

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР
РТ»

Протокол от 28.03.2023г № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №5
ЗМР РТ»



Нуриева Г.Н.

приказ от 23.03.2023 № 81 ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»)
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета с результатами самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией гимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения гимназии за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности гимназии, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций и Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года). Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»), утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 13.12.2018г года № 2576, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №8 по Республике Татарстан, год создания учреждения - 1991;

1.2. Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60.

фактический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60.

1.3. Телефоны: (843)715-33-08, (843)715-37-65. Электронная почта: G5.Zel@tatar.ru

1.4. Директор: Нуриева Гюзелия Наилевна.

1.5. Учредителем является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а

1.6. Наличие свидетельств:

a) Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003542, регистрационный № 7584 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000730 регистрационный № 3588 от 24 мая 2016 г., срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 006258431, дата выдачи свидетельства – 22.02.1999 года

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.11.2011 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606755950, дата внесения записи 10.11.2011, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006351150.

2. Система управления

2.1. Директор действует на основе единоличания, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя.

2.2. Общее собрание (конференция) работников Гимназии - высший представительный орган самоуправления Гимназии, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Гимназии.

2.3. Общее руководство Гимназией осуществляют выборный орган – **Совет Гимназии**. Руководство деятельностью Совета Гимназии осуществляют избранный из его состава председатель или директор Гимназии.

2.4. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников Гимназии, занимающихся должностями педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 08.08.2013 года № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения договора является членом Педагогического совета.

2.5. Сведения о методических объединениях

В 2022 году в гимназии работали 8 школьных методических объединений. Учителя школьного методического объединения английского языка работали над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся». Тема ШМО учителей начальных классов: «Башлангыч сыйныфларда укыту-тәрбия эшендә системалы-эшчәнлекле юнәлеш нигезендә укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү». Тема методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологий: «Совершенствование методической работы в образовательном учреждении как основной механизм профессионального роста учителя в повышении качества образования и реализации в общеобразовательные учреждения системы ГТО». Школьное методическое объединение учителей естественно- научного цикла работало над темой: «Совершенствование методики преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС». Учителя родного (татарского) языка и литературы, истории работали над темой «ФДБС күчү шартларында заманча дәрескә қуелган таләпләр». Учителя естественно- гуманитарного цикла работали над темой «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Педагоги дополнительного образования работали над методической темой «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами эстетического и дополнительного предметного образования в условиях ФГОС». Все заседания школьных методических объединений проводились согласно утвержденному плану.

3. Образовательная деятельность

- #### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 4 года
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 2 года
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 2 года .
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 4 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 3 года до 10.10.2022 года

- Учебный план МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
- Годовой календарный график

3.2.

Количество учащихся: 2021 год 538 учащихся

1-4 классы: 239 учащихся, 9 классов-комплектов

5-9 классы: 242 учащихся, 10 классов-комплектов

10-11 классы: 57 учащихся, 2 класса-комплекта

Количество учащихся: 2022 год 526 учащихся

1-4 классы: 246 учащихся, 9 классов-комплектов

5-9 классы: 232 учащихся, 10 классов-комплектов

10-11 классы: 49 учащихся, 2 класса-комплекта

Вывод: снижение количества учащихся 10-11 класса объясняется тем, что выпускников было 32, а в 10 класс поступило 24 заявления; в 5-9 классах стало на 10 учеников меньше, так как в микрорайоне Мирный открылась новая школа, родители изъявили желание учить детей рядом с домом; в начальной школе тенденция наоборот: на 7 человек больше по сравнению 2021 годом. В «Школе раннего развития «Нэнилэр мэктэбе»» занимались 79 воспитанников, что указывает на положительный статус гимназии.

3.3. С 2019 года учащиеся 8-9 классов осваивают второй иностранный (французский) язык.

3.4. Гимназия работает в одну смену. В 1-х классах пятидневная учебная неделя, во 2-11 класса шестидневная учебная неделя.

3.5. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года до 31.05.2023 года.

Продолжительность:

- каникул- 30 дней

- уроков: 2-11 классы – 45 мин. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

3.6. Формы обучения: очное

Профили обучения: социально-экономический

3.7. Воспитательная работа.

Планирование воспитательной работы гимназии основано на материалах проекта «Стратегия развития образования в РФ на период до 2025 года», поэтому методическая тема воспитательной работы получила продолжение в 2022 году .

Тема воспитательной работы:

Воспитательная среда гимназии как важнейшее условие формирования успешного, социально адаптированного выпускника национальной гимназии.

Организационно-педагогические задачи:

1. Создание благоприятной среды и условий для сохранения здоровья и жизни учащихся;
2. Предупреждение (профилактика) общественно опасных нарушений среди учащихся.

Основной задачей работы МО классных руководителей было повышение педагогического мастерства в вопросах воспитания нравственного и физического здоровья детей. В рамках реализации поставленной задачи основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями были: Педсовет на тему «Формирование у учащихся навыков ЗОЖ», методические семинары: «Оценка качества формирования ценностей воспитания у подростков», «Воспитательная программа в деятельности классного руководителя», «Профилактическая деятельность классного руководителя по религиозному радикализму, экстремизму и терроризму. Радикальные молодежные группы РТ и профилактика в отношении них».

2. Совещание при ЗДВР:

- организация воспитательной работы
- работа с документацией классных руководителей;
- организация летнего труда и отдыха учащихся;

3. Совещание при директоре:

1. Адаптация 1-х, 5-х классов.

Методическая тема воспитательной гимназии, посвященная нравственному духовному и физическому здоровью учащихся, реализовывалась как в традиционных, так и в современных формах работы.

Традиционные формы воспитательной работы:

- Учебно – познавательное
- Нравственно – эстетическое
- Патриотическое
- Профилактика правонарушений
- Профориентация
- Спортивно - оздоровительное

В основе работы по нравственному и духовному воспитанию учащихся лежит задача сохранения национальных традиций через внеклассную воспитательную деятельность. Для этого в гимназии организована работа объединений дополнительного образования Школьный театр (на татарском языке), фольклорный ансамбль «Сөенеч», хор. Вокал, хореография.

Из современных форм воспитательной работы активно развивается Волонтерское движение, Юнармейское движение и ЮИД, Совет гимназистов.

Работа с родителями ежегодно ведется в следующих направлениях:

- просвещение: родительский всеобуч;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- родительские собрания, консультации, лекtorии;
- сохранение и укрепление здоровья детей (с приглашением сотрудников ПДН, УВД, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.);
- общественная деятельность;
- привлечение к хозяйственной деятельности;
- интеграция в воспитательных мероприятиях.

Социальный состав семей:

-полных семей	83%
-неполных	17%
-многодетных	16%
-смешанные браки	7%
-малообеспеченные	6%

Система по формированию навыков здорового образа жизни, учащихся гимназии строится по трём основным направлениям:

- нравственное здоровье;
- физическое здоровье;
- ГТО.

В целях выявления состояния здоровья обучающихся проводились медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная работа, проводится ежегодный мониторинг уровня здоровья учащихся, профилактика короновирусной инфекции согласно Методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0206-20 “Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.) Бесплатным питанием обеспечены 245 учащихся начальной школы и 14 учащихся из многодетных семей, воспитывающих 4 и более ребенка. На 100% охвачены питанием учащиеся 1-5 классов. В 6-11 классах наблюдается снижение показателей за счет учащихся, которые питаются на дотацию или полностью отказываются от школьного питания.

Профилактика правонарушений среди учащихся гимназии проводится по отдельному плану, согласованному с руководством УВД и ОПДН города и района. По итогам года наблюдается следующая картина:

Уголовная ответственность		Мелкое хулиганство		Употребление спиртных напитков		Нарушение закона №71		наркотики		Отказ в возбуждении уголовного дела	
2022	2023	20 22	20 23	20 22	20 23	20 22	20 23	20 22	20 23	20 22	20 23
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Достигнутые результаты в этом направлении являются результатом профилактической работы: индивидуальных бесед с учащимися и родителями, организованных встреч и бесед с общественным инспектором ОПДН Ефимовой Д.Р., ранним выявлением учащихся группы риска, индивидуальная работа сданной категорией детей социального педагога, проведение Совета Профилактики гимназии, сотрудничество с органами системы профилактики. Большой вклад в профилактику правонарушений подростков вносит психологическая служба, возглавляемая педагогом-психологом гимназии.

Профориентационная работа в гимназии основана на следующих направлениях:

- трудовое обучение (уроки технологии)
- приобщение к физическому труду (дежурство по столовой, уборки кабинетов, школьной территории)
- выбор профессии (психологические тестирования, изучение рынка труда, встречи с представителями учебных заведений и предприятий, экскурсии по предприятиям города и учебным заведениям Казани).

В течение учебного года для учащихся и родителей 7-10 классов выступили представители учебных заведений Зеленодольска, Казани, Волжска и других районов (сельхозтехникум, Казанский аграрный университет, Казанский колледж нефти и химии, Зеленодольский медицинский колледж, училище пограничной и таможенной службы, Казанский инновационный университет им. Тимиряева, ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», ФГБОУ ВО «КНИТУ, ТИСБИ»). Также учащиеся 9кл. посетили День открытых дверей Лубянского лесотехнического колледжа. Позже с Лесничеством г. Зеленодольска заключен договор о совместном проведении профориентационной работы, среди учащихся 9 классов. Также учащиеся посетили ярмарку профессий, ярмарку вакансий, что дает возможность ближе познакомиться с рынком труда в нашем районе и республике. А также гимназию посетили представители Центра занятости населения г. Зеленодольска, которые познакомили ребят с ситуацией на рынке труда в данный момент. Для юношей 10-11 классов была организована встреча с представителем военкомата города, на которой они познакомились с различными военными учебными заведениями России. Ученицы 11 класса посетили профориентационное мероприятие Зеленодольского медицинского колледжа «Ангелы в белых халатах» при Детской больнице. Дважды перед учащимися выступали студенты Зеленодольского медицинского колледжа, которые рассказывали о своей профессии и познакомили с условиями поступления и обучения. Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском дне молодого избирателя. На базе мц Порт, учащимися 11 класса было посещено мероприятие, посвященное развитию ИТ сферы в г. Зеленодольске.

Среди учащихся 9-11 классов проведено профориентационное тестирование для выявления качеств учащихся, приоритетных для той или иной профессии. Учащаяся 11 класса Баянова Алина приняла участие в Лучшем инновационном проекте и представила свой проект в Зеленодольском Инвестиционном центре «Зеленый дол».

Учащиеся 9-11 классов зарегистрированы на сайте «Цифровой помощник для выбора профессии» и «Проектория», где могут ознакомиться с выпусками разных профессий.

Основной задачей патриотического воспитания учащихся гимназии в прошедшем учебном году была направлена на сохранение уже имеющегося воспитательного потенциала. Школьные музеи, школьный Отряд профилактики, военно-спортивные соревнования, парадный расчет - все это требует отдельного контроля под руководством педагога-организатора ОБЖ.

Система дополнительного образования работала по направлениям:

- Внеурочная деятельность;
- Музыкально -эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;

В 12 объединениях дополнительного образования (не включая внеурочную деятельность) занимались 358 учащихся, из них 20% посещали 2 и более объединения.

Главная цель системы ПДО не только организация занятости учащихся , но и раскрытие и развитие творческих и физический способностей ребят, подготовка к выбору будущей профессии. Есть большая потребность в театральном и хореографическом направлениях дополнительного образования, но сокращение ставок ПДО в два раза (с 6 до 2.8) значительно усложнило организацию работы системы дополнительного образования.

Одним из условий воспитательной работы является совершенствование традиционных и внедрение новых форм творческих мероприятий. Главную роль и большой труд в организацию и проведение общешкольных традиционных дел внесли педагоги-организаторы Латфуллина Г.Р. и Мукминова Л.И. Көзге бал, Чыршы эйләнәсендә, Ягез әле, егетләр, Нәүрүз, Сөмбәлә, Посвящение в первоклассники.

Большим праздником стал конкурс Зур биюләр. Также успешными были выступления командных и индивидуальных на муниципальных конкурсах: Первоклассник года, Отряд ЮИД, Родительский комитет, Будет Чисто, Волонтеры Победы.

Итоги работы по социально- психологическому направлению.

За 2022 год составлена и обновлена картотека «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса», данные об обучающихся и семьях социального риска.Проведена корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: многодетные, малоимущие, семьи, находящиеся в социально- опасном положении, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, детей-инвалидов.

На внутришкольном учете состоят 74 несовершеннолетних, 1-в красной зоне, 8-в желтой, 65-в зеленой зоне. Из них 1-несовершеннолетний состоящий на учете в ПДН, 7 несовершеннолетних-систематически нарушающих устав гимназии, 1-высокая вероятность вовлечения в деструктивное поведение по результатам СПТ, 54- малообеспеченные, 6-проживают с отчимом, 4- проживают с бабушкой, без оформления документов, 1-неуспевающий по учебным предметам.

Проведена работа по запросам администрации образовательного учреждения, МВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов (письмо Зам. руководителю исполнительного комитета, председателю МСРК о ситуации в семье Гаязутдинова А.А., Председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ИК о работе с несовершеннолетней Шакировой А.М., направлена сигнальная карта в УО о семье Сунгатуллиной З.Л.).

Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах (09.09.2022,15.09.2022,04.10.2022 участие в заседаниях Совета профилактики, 23.09.2022, 14.10.2022 выход в семью Гаязутдинова А.А. совместно с классным руководителем, осуществлен совместный выход в семью Сунгатуллиной З.Л., совместно с органами системы профилактики для обследования семьи участие в

заседании МСРК, обсуждение ситуации в семье Сунгатуллиной З.Л. Решение МСРК: оставить семью на внутришкольном контроле.

Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите учащихся (взаимодействие с инспектором ОПДН-Ефимовой Д.Р., со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами Отделения помощи семье и детям «Рэхэт», центра психолого-педагогической реабилитации «Росток», ТЦ «Порт», психологом Центра мед.профилактики, сотрудниками ФОРПОСТ).

Ведется работа с семьями, находящимися в СОП, состоящей на профилактическом учете (профилактическая работа с семьей и классом Гаязутдинова А.А. 18.10.2021 классный час «Семейные ценности» Совместные профилактические беседы с инспектором ОПДН, закрепление общественного воспитателя, 11.02.2022 классный час «10 вопросов о телефоне доверия», 11.10.2022, 11.11.2022, 22.11.2022, , 19.01.2023 индивидуальная работа педагога-психолога гимназии, оказание материальной помощи, 11.10.2021, 10.11.2021, 22.11.2022, 16.02.2022, 16.05.2022, профилактическая работа в классе «Жизненные ценности» «Травля», профилактика правонарушений «Закон и порядок», профилактика буллинга с привлечением представителей «Форпост», лекции о здоровом питании и профилактики табакокурения, в том числе вейпов).

Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутришкольном учете (обсуждение на заседании Совета профилактики, профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений, осуществляется контроль за посещаемостью школы учащимися, требующими особого педагогического внимания, индивидуальные и групповые профилактические беседы по формированию правовой грамотности, профилактика буллинга, вовлечение учащихся в общешкольные дела, мероприятия, направленные также на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения, посещение театров и кино, помочь в организации профориентационной работы, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, привлечение старшеклассников к самоуправлению, общешкольные субботники по уборке школьной территории, проведение месячника патриотического воспитания, в том числе классных часов, направленных на формирование ценностного отношения школьников к своей Родине, в рамках проекта «Разговоры о важном», привлечение к социальной акции «Письмо солдату»).

Приглашение родителей на заседания Совета профилактики, участие в родительских собраниях, проведение индивидуальных профилактических бесед, разработка рекомендаций по профилактике правонарушений и безнадзорности для родителей, оказание социально-педагогической помощи.

Также за 2022 год семей, находящихся в социально-опасном положении выявлено не было. С внутришкольного учета снято 4 несовершеннолетних с

положительной реабилитацией (Сагитова А.А., Валеева Д.И., Гаязутдинова К.И., Хуснутдинова Р.Р.).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

- 2-4 классы: успеваемость 99,48%, качество 59,9%;
- 5-9 классы: успеваемость 97,84%, качество 39,83
- 10-11 классы: успеваемость 100%, - 57,14% .

4.2. Результаты ЕГЭ

Предметы по выбору

№	Предметы, ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	21	9	20	28	32
2.	Математика (профиль)	17	8	17	17	10
3.	Математика (база)	21	1	-	11	22
4.	Физика	7	1	6	6	-
5.	Химия	2	4	5	5	6
6.	Биология	2	3	3	3	8
7.	История России	1	0	0	4	4
8.	Обществознание	10	2	9	14	20
9.	Информатика и ИКТ	0	1	0	5	1
10.	Литература	2	0	0	-	1
11.	Английский язык	1	1	1	2	6
12	География	0	1	1	1	-

В 2022 году выпускники выбрали следующие предметы: математику (профиль) – 10 (31%), обществоznание – 14 (63%), химию – 6 (19%), биологию- 8 (30%), английский язык – по 6 (19%), информатику –по 1 (3%), литература-1(3%)

№	Предметы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Русский язык	0	12,8	48	28,2
2	Математика	0	30	70	0
3	английский язык	0	20	40	60
4	химия	0	16	36	48
5	биология	0	75	25	0
6	обществоznание	0	26	41,6	31,4
7	история	0	0	25	75
8	информатика	100	0	0	0
9	литература	0	0	100	0

Средний балл

№	Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл балл по сравнению 22
1.	Русский язык	32	32	62/74
2.	Математика (профиль)	32	10	54/66,6
3.	Математика (база)	32	22	4,5/4,6
4.	Химия	32	6	58/70,2
5.	Биология	32	8	48/55,1
6	Обществознание	32	20	59/67,2
7	Английский язык	32	6	80/73,3
8	Информатика	32	1	50/27
9	История России	32	4	52/81
10	литература	32	1	0/73

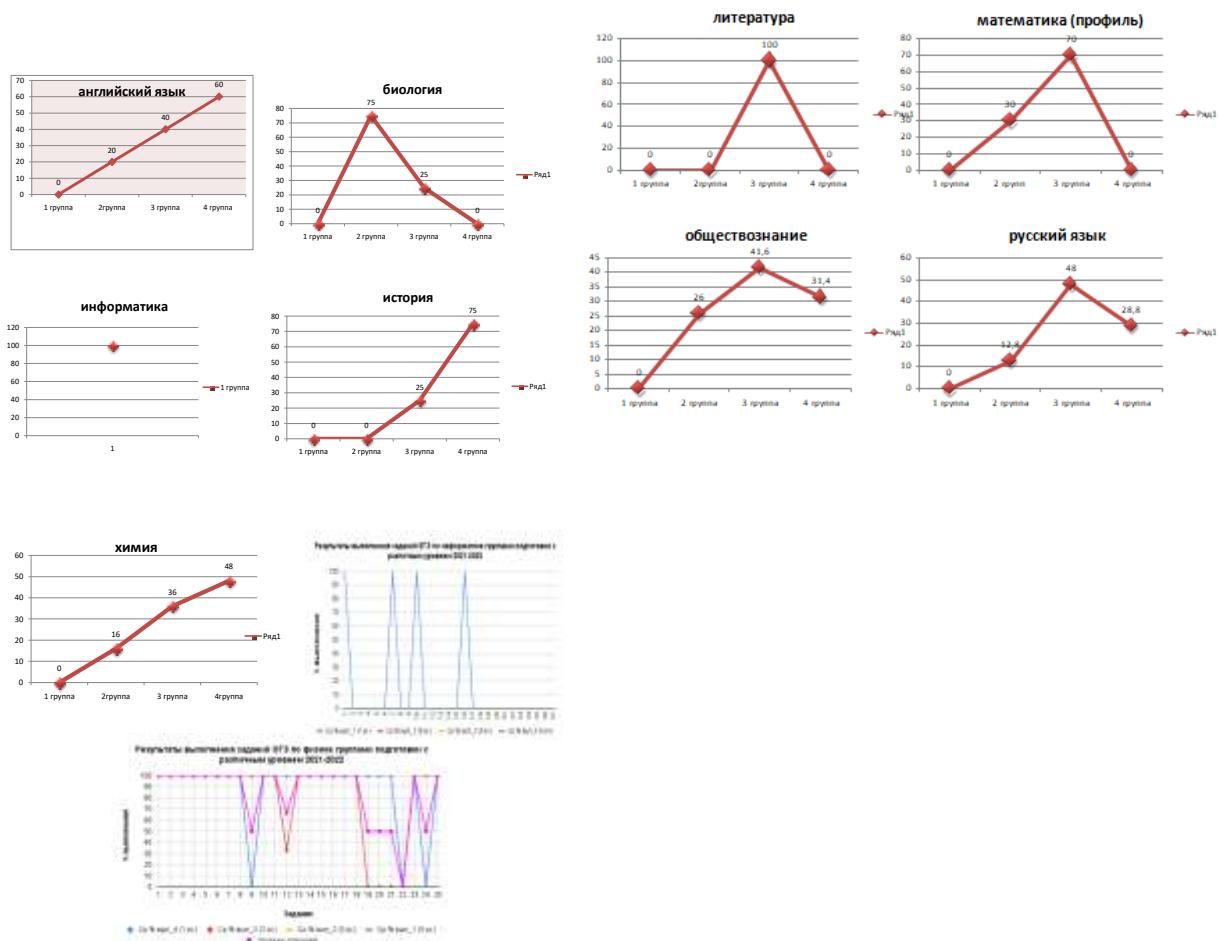
Вывод: наблюдается повышение баллов по всем предметам(кроме информатики: к сожалению, сдал только 1 ученик и не прошел порог, что указывает на контроль за ГИА по информатике в 2023 году) в сравнении с 2021 годом. Данные показатели накладывают ответственность за стабильность 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предметы	Количество учащихся	средний
математика	42	3,88
русский язык	42	4,22
родной (татарский) язык	3	5
география	27	4,48
обществознание	15	4
химия	4	4,75
биология	3	4,33
английский язык	1	5
информатика	24	3,75
физика	3	4,33

Вывод. Таким образом, в 2022 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку и вышеуказанными предметами по выбору продемонстрировав 100% уровень обученности.(по математике на повторную сдачу экзаменов были направлены 3 человека, которые справились на отметку «удовлетворительно») В сравнении с результатами экзамена в 2021 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 7,2 % .

Анализ ГИА по методике Решетниковой.



Выводы. По методике анализа Решетниковой выпускники нашей гимназии соответствуют 3 группе по качеству знаний.

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад

4.3.1. Муниципальный этап

	2020	2021	2022
Победители	8	16	19
Призеры	28	37	35
Итого	36	53	54

4.3.2. Республиканский (региональный) этап

	2019	2020	2021	2022
Победители	1	0	0	

Призеры	2	8	7	
Итого	3	8	7	

Олимпиада 2021-2022 (муниципальный этап)

История:

1. Халитова Лейсан (призер) – Короткова Д.Р.
2. Тимершина Алия (призер) – Короткова Д.Р.

Литература:

1. Фазульзанова Зарина (призер) – Багавиева Р.Ш.

Обществознание:

1. Каримова Динара (призер) – Нуриева Г.Н.
2. Хусаинов Азат (призер) – Нуриева Г.Н.
3. Шайхутдинов Аяз (призер) – Нуриева Г.Н.
4. Нутфуллина Камила (призер) – Нуриева Г.Н.
5. Загидуллина Камила (призер) – Нуриева Г.Н.
6. Ибрагимов Саид (призер) – Нуриева Г.Н.
7. Хидиятова Алсу (призер) – Короткова Д.Р.
8. Гайнуллина Гульнаز (призер) – Короткова Д.Р.

Экология:

1. Фазульзанова Зарина (призер) – Зубарева Г.Я.

Английский язык:

1. Фаизов Ратмир (призер) – Залилова Р.Ш.
2. Хусаинов Азамат (призер) – Николаева Л.К.
3. Калабин Елисей (призер) – Николаева Л.К.
4. Тимершина Алия (призер) – Николаева Л.К.

Химия:

1. Каримов Раиль (призер) – Зубарева Г.Я.

Биология:

1. Нутфуллина Камила (призер) – Зубарева Г.Я.
2. Абдуллаева Алсу (призер) – Зубарева Г.Я.

ОБЖ:

1. Нуруллина Самина (победитель) – Шагиахметова А.Р.
2. Хайруллин Салим (призер) – Шагиахметова А.Р.
3. Сафиуллина Айсылу (призер) – Гатауллин Р.Р.

Русский язык:

- Нуруллина Самина (призер) – Шагиахметова А.Р.
- Мухутдинова Азалия (призер) – Газизова М.М.

Математика:

- Фаизов Ратмир (призер) – Шагиахметова А.Р.

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги гимназии так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Учитель года	Галиуллина Фарида Равилевна	участник муниципального этапа,
классный руководитель года	Салаватова Люция Ленаровна	участник муниципального этапа

учитель	грамоты (название, место)		
	международный	всероссийский	республиканский
Залилова Р.Ш.	Международный научно- практический семинар преподавателей французского языка «Современный французский язык и инновационные методики его преподавания», организованный		Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС» Секция для учителей иностранных языков: обобщение опыта работы педагога, учреждения; оригинальные научные, методические, практические разработки; реализация ФГОС начального, основного общего образования; вопросы преемственности в

	<p>ИФМК КФУ. 29.03.2022</p> <p>Сертификат участника</p>		<p>реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; внеурочная деятельность по английскому языку в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>Апрель 2022, школа №15</p> <p>Сертификат участника</p>
	<p>Международная конференция учителей иностранного языка "Школа-Университет-Школа"</p> <p>15.04.2022</p> <p>Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ</p> <p>Сертификат участника</p>		

ученик, класс	грамоты (название, место)			
	международный	всероссийский	республиканский	муниципальный
Нутфуллина Камила, 8 класс			Республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на русский	

			и татарский языки «Я – переводчик!» 30.01.2022 Диплом 1 степени	
Ахтямова Назгуль 5 класс			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому языку» 19.03.2022 Диплом победителя	
Фаязов Ратмир, 4 класс			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому языку» 19.03.2022 Диплом призера	
Галимова Ралина, 4 класс			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому языку» 19.03.2022 Сертификат участника	
Гимадеева Сагида, 8 класс		Онлайн- олимпиада Winkid, 10.04.2022 Диплом призера		
Ямбушева Камила, 8 класс		Онлайн- олимпиада Winkid,		

		10.04.2022 Диплом призера		
Ахтямова Айназ, Гильманова Самира, Исмаилов Сайдали , Сергеева Аделина, Хаертдинов Ильяс, Ямалеева Ралина, Сулейманова Карина, Кадырлиев Салават 4 класс	Онлайн-конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр» 27 апреля 2022 года	Почетная грамота участника		
Зантикова Илпаза, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, фонетический конкурс « В царстве английских звуков» Апрель, 2022 Грамота 3 место

Ямбушева Камила, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие» Апрель, 2022 Грамота 3 место
Ахтямова Назгуль, 5 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, лексико- грамматический конкурс «Загадки языка». Апрель, 2022 Грамота участника
Гимадеева Сагида, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык»

				<p>– «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, лексико-грамматический конкурс «Загадки языка». Апрель, 2022 Грамота участника</p>
Ямбушева Камила, 8 класс				<p>Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие» Апрель, 2022 Диплом победителя</p>
Ямбушева Камила, 8 класс				<p>VIII Межрегиональная конференция учащихся образовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие» в</p>

			<p>номинации конкурс гидов «Виртуальное путешествие»</p> <p>Экскурсия по родному краю на английском языке.12.05.2022</p> <p>Диплом 1 степени</p>	
Куклина Дарина, 9 класс			<p>Муниципальный фестиваль языков культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!»</p> <p>«Туган теленде ярат һәм сакла, ватаңпәрвәр бул син һәр чакта!»</p> <p>Диплом победителя</p>	
Фазлиев А.,4 А	Победитель в Международном конкурсе по географии «Горы» для уч.1-4 кл. в ЭРУДИТ.ОНЛАЙН			
Валиева С.,4 А				
Шагабиев К.,4 А		Победитель в Всероссийском конкурсе «ФГОС класс»,		

		блиц-олимпиада «Внетабличное умножение»		
Данчина Эльмира Ирековна			Диплом учителя за подготовку призера онлайн-олимпиады Винкид по английскому языку Калимуллин Амир,3 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Ахтямова Айназ,5 б(02.10.22)	
Багавиева Резеда Шамилевна	Благодарность МГУ за активное участие в подготовке выступлений иностранных студентов на Одиннадцатом онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..." - 2022 год	Благодарность МГУ за подготовку победителя и призёров Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призёра заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе - 2022 г. г.	

Калимуллин Амир,3 а			Диплом призера онлайн-олимпиады	
------------------------	--	--	------------------------------------	--

Призер			Винкид по английскому языку Калимуллин Амир,3 а(10.04.22)	
Адиятуллин Данияр,5 а Победитель			Диплом победителя онлайн- олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	
Гильмутдинов Айрат Рамилевич 10 класс, 1 место		Диплом 1 место Чемпионат “Молодые профессионалы” WORLDSKILLS RUSSIA”		
Ахтямова Айназ,5 б Победитель			Диплом победителя онлайн- олимпиады Винкид по русскому языку Ахтямова Айназ,5 б(02.10.22)	
Адиятуллин Данияр,5 а класс Диплом 2 место	Конкурс чтецов “Туган тел”(город Свердловск)			
Тимершина Алия ,	Победитель Одиннадцатого			

11 класс	онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Сиразиева Лилия, 11 класс	Лауреат Одиннадцатого онлайн- фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Сабирзянова Эльза, 11 класс	Лауреат Одиннадцатого онлайн- фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Фазульзянова Зарина, 11 класс		Победитель Всероссийского фестиваля <i>«Поведай мне, страна родная!»</i>		
Сафиуллина Айсылу, 11 класс		Призёр I степени Всероссийского фестиваля <i>«Поведай мне, страна родная!»</i> в номинации		

Халилова Лейсан, 11 класс		Призёр II степени Всероссийского фестиваля « <i>Поведай мне, страна родная!</i> »		
Сафиуллина Лейсан, 11 класс		Специальный приз жюри Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»		
Акрамова Азиза, 11 класс		Призёр III степени Литературной игры «Путешествие по России», МГУ		
Сафиуллина Айсылу, 11 класс		Призёр III степени Литературной игры «Путешествие по России», МГУ		
Фазульзянова Зарина, 10класс			Призёр заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе - 2022	

			Г.	
Мардугалямова А., 6 кл		VII Всероссийская научно- практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» Диплом I степени		
Куклина Д., 9 кл			III Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» Диплом I степени	

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Казанский инновационный университет	4
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	4
Российский государственный университет правосудия, Казань.	1
КФУ	8
Казанский национальный исследовательский технологический университет	1
Московский городской педагогический университет	1
Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева	1
Университет управления «ТИСБИ»	1
Казанский государственный медицинский университет	1
Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе	1
Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	1
Медицинский факультет ЧГУ им. И.Н. Ульянова	1
Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ	1

Вывод. Из 32 выпускников в ВУЗы страны поступили 26 учащихся, 1 обучающаяся с аттестатом “За особые успехи в учении” не определилась не ВУЗа, что свидетельствует о том, что профориентационные работы классным руководителем проводились на недостаточном уровне.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», введено в действие приказом от 13.12.2018г. № 381-од
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», введено в действие приказом от 13.12.2018г. № 381-од

6.2. Результаты оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» формируются исходя из единства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. Это единство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения - это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

1. Основные цели и задачи:

Цель: совершенствование качества образования и управления качеством образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ».

Основные задачи СОКО МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»:

- 1) в области оценки качества образования:
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- стабильное функционирование МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ».

- В течение 2022 года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением «Гимназистлар советы» проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутриучрежденческого контроля за состоянием преподавания учебных предметов: стартовые контрольные срезы и ВПР по всем предметам согласно графику, утвержденной директором гимназии (сентябрь- октябрь), метапредметные контрольные работы (декабрь, 2-4 классы, февраль- степень усвоения ,); классно- обобщающие контроли в 4,5, 9 классах, степень адаптации школьников 1-х классов, тренировочные тестирование в 9-х, 11 классах.
- за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (октябрь-ноябрь). По итогам проверочных работ составлены маршрутные карты освоения планируемых результатов.
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг (4-11 классы).

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, заседаниях школьных методических объединений, общегимназических родительских собраниях, заседаниях Совета гимназии.

Сформулированные задачи в Положении о системе оценки качества образования реализуются по следующим показателям:

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

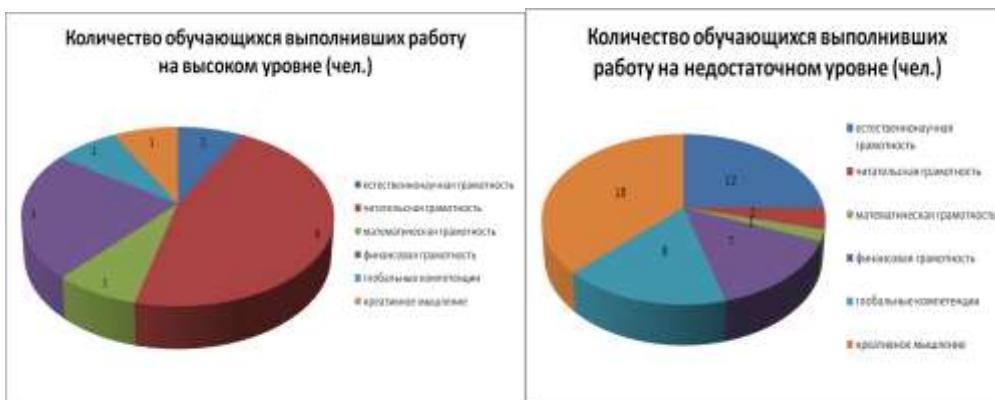
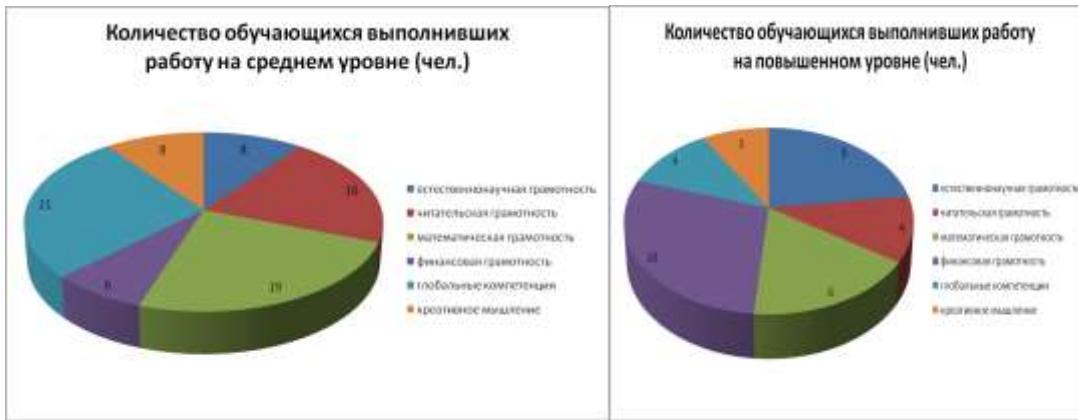
- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

• Внешняя оценка:

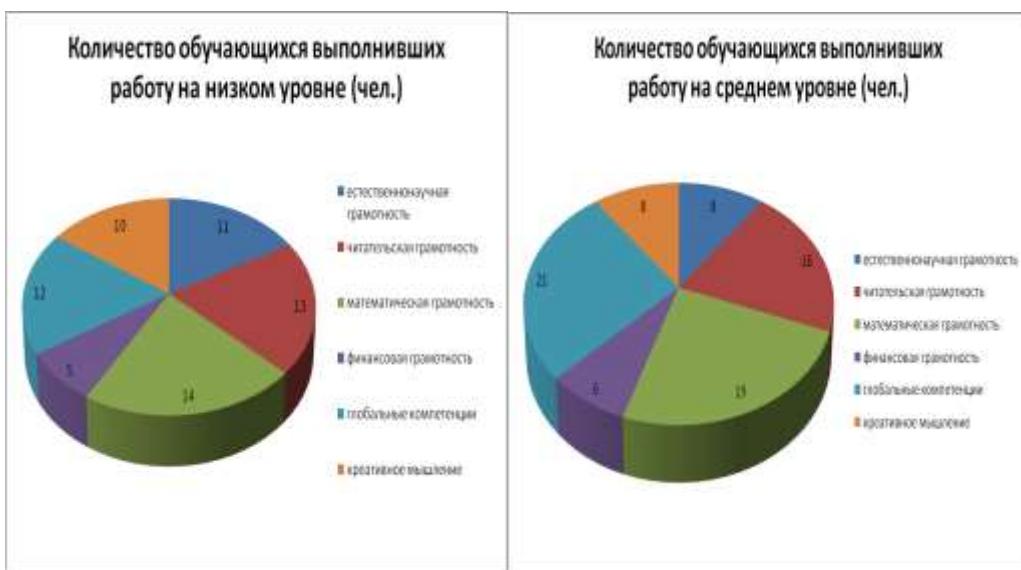
- Результаты мониторинга по английскому языку в 10-х классах
- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);

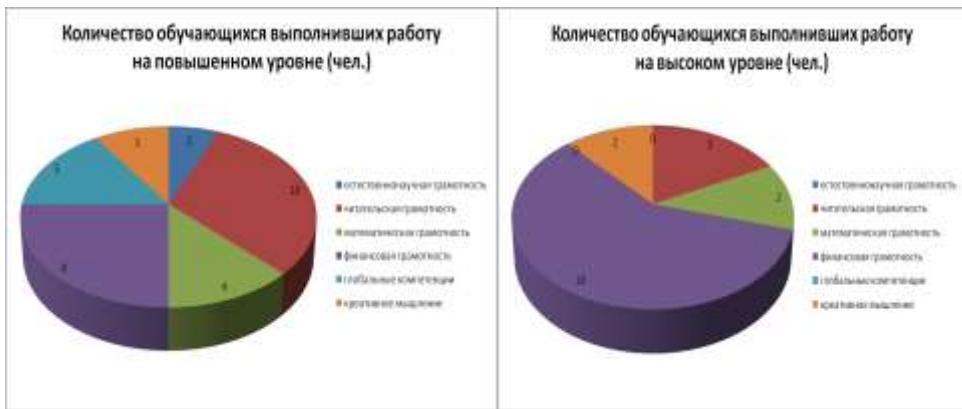
Итоги ФГ 5 класс



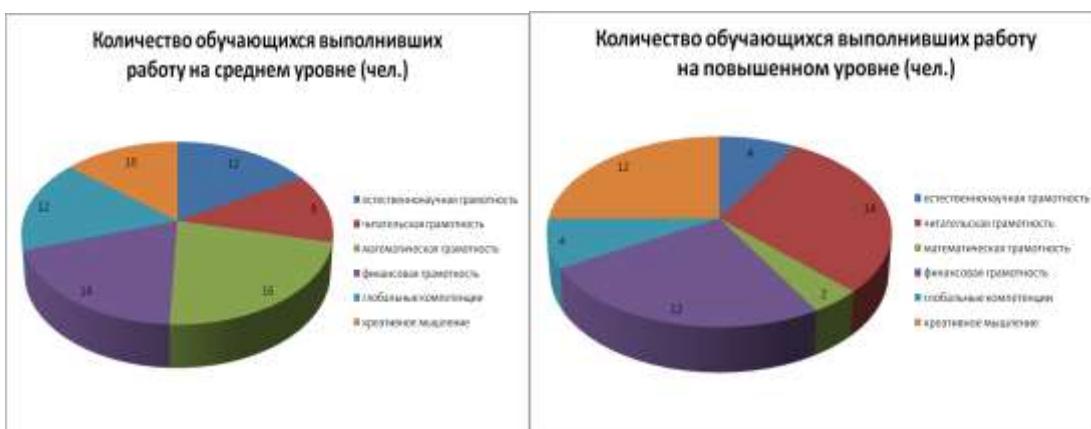
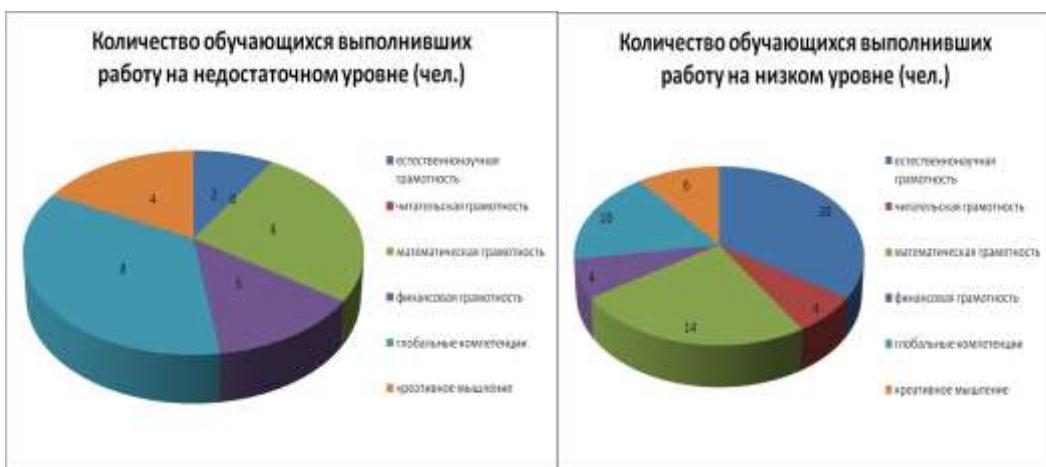


Итоги ФГ 6 кл

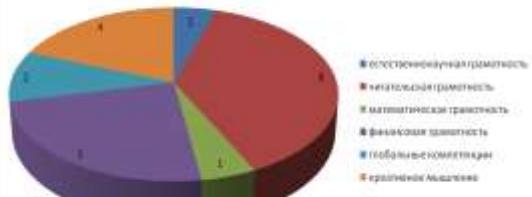




Итоги ФГ 7 класс

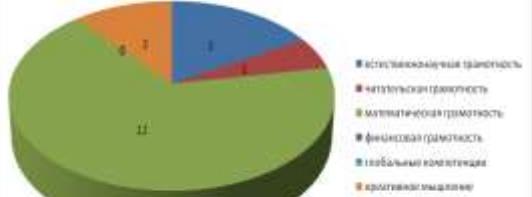


Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне (чел.)



Итоги по ФГ 8 класс

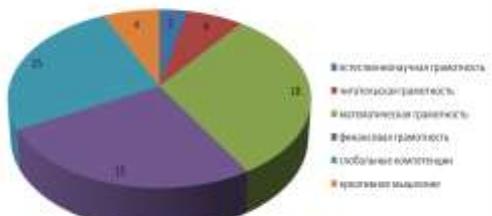
Количество обучающихся выполнивших работу на недостаточном уровне (чел.)



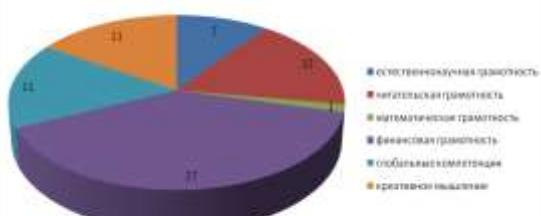
Количество обучающихся выполнивших работу на низком уровне (чел.)



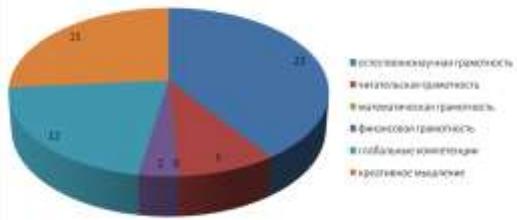
Количество обучающихся выполнивших работу на повышенном уровне (чел.)



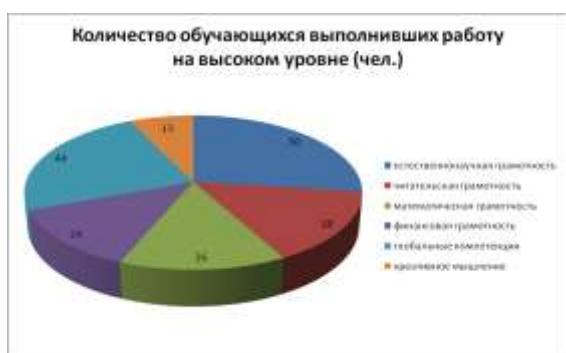
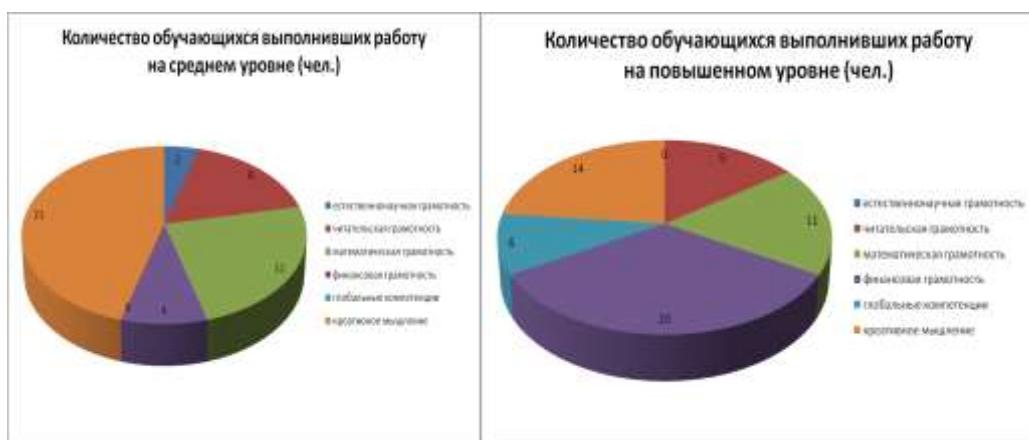
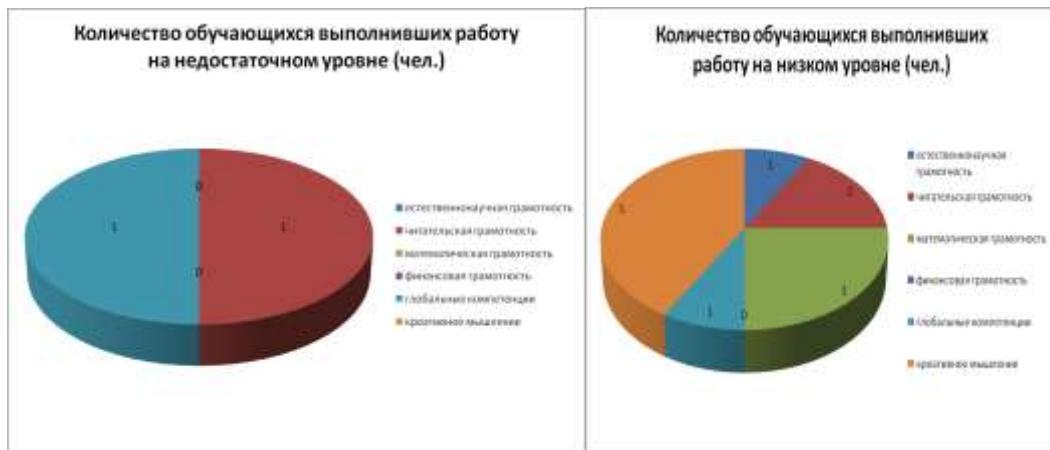
Количество обучающихся выполнивших работу на повышенном уровне (чел.)



Количество обучающихся выполнивших работу на высоком уровне (чел.)



Итоги по ФГ 9 класс



- **Здоровые обучающиеся:**

- количество детей с группами здоровья (1,2,3);
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

- **Социализация обучающихся:**

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов;

- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

• **Готовность родителей к участию в управлении гимназии:**

- доля родителей, участвующих в «жизни гимназии» через анкетирование родителей

- Выводы по выявлению степени удовлетворённости качеством начального, основного, среднего образования: **183** родителя **полностью удовлетворены работой образовательного учреждения**, классным руководителем, считают, что класс дружный, среди одноклассников ребенок чувствует себя комфортно, педагоги справедливо оценивают и проявляют доброжелательное отношение к ребенку, дают глубокие и прочные знания, учитывают индивидуальные особенности, заботятся о физическом развитии и здоровье, а также удовлетворены организацией и качеством питания, работой библиотеки, общешкольными и классными мероприятиями, считают, что при необходимости могут воспользоваться помощью психолога.

- **45 учеников 10-11 класса** считают, что на уроках есть возможность обсудить что-то очень важное, что в школе их учат самостоятельно добывать знания, быть активными в познании, взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе, берут на себя ответственность за результаты своего учения, считают, что в школе есть возможность интересно провести внеурочное время, проходит много интересных мероприятий, считают, что при возникновении трудностей педагоги окажут помочь, учтут мнение ребенка при принятии решения, учителя относятся с уважением и пониманием, ребята чувствуют себя среди сверстников, большинство имеют хорошие отношения с одноклассниками, считают, что в школе созданы все условия для творчества, в школе уютно, красиво, чисто (**75% учеников**).

- **157 человек затрудняются ответить** на вопросы о дружности класса, сомневаются в учете индивидуальных особенностей ребенка, в загруженности домашними заданиями, в заботе о физическом развитии и здоровье ребенка, сомневаются в создании условий для проявления и развития способностей ребенка, получения глубоких и прочных знаний, при необходимости возможностью воспользоваться помощью психолога, организацией и качеством работы столовой и библиотеки, а также вовлечением в общешкольные и классные мероприятия (**37 % родителей**).

- **78 человек не согласны и считают**, что ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, не согласны с тем, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, проявляют доброжелательное отношение, справедливо оценивают достижения в учебе и при необходимости ребенок может воспользоваться помощью психолога, не удовлетворены организацией и качеством работы столовой, не согласны с тем, что все учащиеся должны придерживаться единого стиля одежды, считают, что ребенок не достаточно вовлечен в общешкольные и классные мероприятия, а также не согласны в организации и качестве работы библиотеки и обеспечении необходимой литературой учеников. (**18 %**).

- **Инновационный потенциал учителей:**

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», грантах республиканского и всероссийского уровней, конференциях, семинарах;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

7. Соответствие требований к условиям обучения:

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой гимназии.

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

1. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

2. Внешняя оценка

В системе оценки качества образования учащихся гимназии основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть

проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся (учитывать переход из начального уровня образование в основное: в начальной школе обращается внимание на практическую часть, в основной на связь теории и практики).

Аналитика ВПР – 2022(осень)
Средний балл выполнения заданий

5 класс(математика)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Татарстан	1,92	21,63	47,92	28,53
Зеленодольский муниципальный район	1,17	23,75	47,57	27,51
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	2,94	11,76	41,18	44,12

5 класс(Окружающи мир)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,13	27,62	55,25	14,99
Республика Татарстан	0,47	21,02	60,42	18,08
Зеленодольский муниципальный район	0,38	22,21	57,55	19,86
``Гимназия №5 ЗМР РТ``	0	8,11	70,27	21,62

6 класс (Биология)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Республика Татарстан	38494	4,08	38,32	46,3	11,29
Зеленодольский муниципальный район	1261	2,26	37,32	47,58	12,84
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики``	41	0	51,22	43,9	4,88

6 класс(История)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12119				
Республика Татарстан	77	7,99	40,06	38,18	13,87
Зеленодольский муниципальный район	39591	2,72	32,91	45,82	18,57
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	1422	1,41	31,22	46,27	21,1
	36	0	27,78	52,78	19,44

7 класс(обществознание)

Вся выборка	63748	3	8	42,84	37,42	11,73
Республика Татарстан	18201		3,05	37,34	44,48	15,12
Зеленодольский муниципальный район	717		2,65	41,42	42,4	13,53
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``		18	16,67	55,56	27,78	0

7 класс (история)

Вся выборка	63750	1	6,36	46,98	35,97	10,69
Республика Татарстан	18866		2,14	36,89	46,2	14,77
Зеленодольский муниципальный район	816		1,59	37,62	48,9	11,89
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``		21	0	52,38	47,62	0

7 класс (география)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	60483 4	4,46	41,74	43,46	10,35
Республика Татарстан	17272	1,54	34,89	51,27	12,29
Зеленодольский муниципальный район	694	0,72	36,17	54,9	8,21
Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	20	5	55	40	0

7 класс(биология)

Вся выборка	31631 4	13,39	45,04	33,55	8,0 2
Республика Татарстан	8169	5,5	39,32	44,3	10, 88
Зеленодольский муниципальный район	466	6,22	48,93	39,27	5,5 8
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	20	0	40	60	0

8 класс (физика)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	386095	10,8 3	45,8 2	32,8 7	10,4 9
Республика Татарстан	11916	3,25	39,5 9	41,3 7	15,7 9
Зеленодольский муниципальный район	459	2,18	49,0 2	39,6 5	9,15
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	20	0	70	30	0

8 класс(английский яз)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44, 75	28,0 2	8,7
Республика Татарстан	37291	5,86	42, 51	39,7 4	11,8 9

Зеленодольский муниципальный район	1487	4,84	45, 33	40,0 8	9,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	49	10,2	38, 78	38,7 8	12,2 4

8 класс (история)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	610970	7,31	42,8 9	36,6 8	13,12
Республика Татарстан	18927	1,9	30,8 9	47,3	19,91
Зеленодольский муниципальный район	725	1,1	38,0 7	48,8 3	12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	21	0	57,1 4	42,8 6	0

8 класс (обществознание)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	614253	11,95	43,9 1	35, 52	8,6 2
Республика Татарстан	18529	4,72	39,4 2	43, 95	11, 91
Зеленодольский муниципальный район	728	8,1	41,2 1	39, 01	11, 68
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	24	0	29,1 7	66, 67	4,1 7

9 класс(физика)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

	КОВ					
Вся выборка	366872	11,06	46,9 7	32, 6	9,37	
Республика Татарстан	11273	3	40,7 6	41, 56	14,68	
Зеленодольский муниципальный район	563	4,09	47,4 2	39, 25	9,24	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	26	0	46,1 5	42, 31	11,54	

9 класс (обществознание)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	394732	10,73	48,4 1	32,2 5	8,62
Республика Татарстан	11904	4,21	43,1 2	41,1 4	11,5 3
Зеленодольский муниципальный район	524	4,58	53,2 4	33,2 1	8,97
``Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``	25	8	52	32	8

8. Учебно-методическое обеспечение

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеется в наличии
1	Учебные кабинеты оснащенные с проекторами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, имеются моделированием, техническим творчеством	имеются
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией	имеются

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеется в наличии
-----------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

1.Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются
	1.2. Учебно-методические материалы.	имеются
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. Учебно-практическое оборудование.	имеются имеются имеются имеются имеются
2. Компоненты оснащения методического кабинета гимназии	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, <small>показательные акты</small> 2.2. Документация гимназии. 2.3. Материально-техническое оснащение.	имеются имеется имеется

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:
в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;
в естественно-научной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;
в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
поиска и получения информации;
использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в выбранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-,

видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среды для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по

учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Соответствует техническим характеристикам, имеет выход в Интернет.

Оборудование и оснащение:

- комплекты учебников по всем учебным предметам 1-11 классов;
- художественная литература;
- научно-популярная литература;
- справочно-энциклопедические пособия;
- дополнительная литература;
- персональный компьютер с выходом в интернет, проектор+экран;
- принтер;
- сканер;
- информационные стенды;
- комплект мебели для читального зала и хранения книг.

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

10.1. Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ №1», серия 16-АЕ 884353, дата выдачи: 14.06.2010 года.

16 АЕ-884354 от 14.06.2010, 16 АЕ-884352 от 14.06.2010, 16 АМ-428810 от 27.02.2013г, общая площадь 3337,1 кв.м., кадастровый (или условный) номер:16:48:050305:2:23.

Вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.11.2006 г. № 16
- Дополнительное соглашение к договору № 16 от 16.11.2006г. о закреплении имущества на праве оперативного управления от 26.11.2010 г.
- Дополнительное соглашение к договору № 16 от 16.11.2006г.о закреплении имущества на праве оперативного управления от 16.11.2009г.

10.2. Территория образовательного учреждения.

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное

(бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АМ

070510, дата выдачи: 04.04.2013 года, общая площадь земельного участка составляет

22 405кв.м.

10.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Зеленодольскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии

объекта МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 31/18 от 28.11.2016 г., Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Зеленодольском районе выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.19.07.000, М.000310.05.06 от 03.05.2006 г. (бланк № 040301) о том, что МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», данное свидетельство выдано бессрочно.

Отделом надзорной деятельности по Зеленодольскому муниципальному району УНД

ГУ МЧС России по Республике Татарстан подписан Акт готовности школы к 2022-

2023 учебному году.

Проектная наполняемость школы - 500 чел., фактическая наполняемость –

527 чел. Гимназия расположена в 3-х этажном здании – типовой проект 1961

года постройки, капитальный ремонт в 2022 году, общая площадь здания (всех этажей) – 5360 м², на одного учащегося приходится 10,17 м². В гимназии 23 учебных кабинета и учебные мастерские. Школьная столовая на 120 посадочных мест обслуживает обучающихся и сотрудников. Был произведен капитальный ремонт на 226 млн. рублей, приобретено оборудование для столовой на 3582076 рублей, 100 % обновлена ученическая мебель , имеются 48 шт. компьютеров, 75 ноутбуков. **Обновлена учебная мебель во всех кабинетах - 192 130 руб.**

Приобретены: шкафы в кабинетах 301,103, 304 – 41 000 руб.. учебные пособия для начальной школы - 99 000 руб., кабинет биологии - 20 000 руб., кабинет химии - 112 000 руб., проекторы – 99 000 руб; ноутбуки – 84 000 руб; Музыкальное оборудование на 220 000 руб, спортивный инвентарь на 140 000 руб.

10.4. Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструментов по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Химии	1	1	90	+	+	отличное
Физики	1	1	80	+	+	отличное
Обслужив. Труда	1	1	80	+	+	отличное
Русского языка и литературы	2	2	90	+	+	отличное
Татарского языка и литературы	2	2	80	+	+	отличное
Биологии	1	1	90	+	+	отличное
Информатики	1	1	90	+	+	отличное
Математики	2	2	90	+	+	отличное
ОБЖ	1	1	80	+	+	отличное
Истории и обществознания	1	1	90	+	+	отличное
Английского языка	2	2	90	+	+	отличное

Начальных классов	8	8	90	+	+	отличное
Учебные мастерские	1	1	90	+	+	отличное
Спортзал	2	2	80	+	+	оборудование- отличное

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение 1

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»,
подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	527 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	191 человек/40%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.88 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	7 человек/ 22 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207/40%
1.19. 1	Регионального уровня	50/9%
1.19. 2	Федерального уровня	21/4%
1.19. 3	Международного уровня	13/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 77%
1.29. 1	Высшая	17 человек/ 44%
1.29. 2	Первая	16 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	22 человека/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%

2	Инфраструктура	
.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,93 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,05%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,17 кв.м